

MŠ 2

Vítání jara

Charakteristika tématu

Příroda se probouzí, nabízí nové možnosti v životě zvířat i lidí.

Využít probouzející se přírody k získávání nových poznatků z oblasti života zvířat (domácí i volně žijící, mláďata), zamyslet se nad způsobem jejich života, všimnout si okolního životního prostředí, získávat informace o různorodosti klimatu a přírody. Poznávat nové rostliny a květiny, získávat informace o pěstování rostlin, ovoce a zeleniny, o práci na poli a zahradě. Seznámit se s pojmy chráněná a ohrožená zvířata, rostliny. Uvědomovat si kladný i záporný vliv člověka na životní prostředí. Vnímání svou sounáležitost s přírodou a okolím. Připomenout důležitost svátků a tradic (velikonoce).

- grafomotorická cvičení

- cviky na uvolnění zápěstí, protahování prstíků, správné držení psací potřeby

- výtvarné a konstruktivní činnosti

- ze stavebnice postav most, počítáme kostky, skládání rozstříhaných obrázků (pohled), znázornit charakteristické rysy lidské postavy, rozfoukávání barevné skvrny brčkem, volit různé barvy a pojmenovávat je, modelování z modelíny, z těsta,

- hry k procvičování házení a chytání míče, hod na cíl

- míč, míček, v přírodě kamínky, šišky, klacíky,

- zavazování tkaničky, zapínání knoflíků, sebeobsluha, navlékání korálků

- hry se slovy – sluchové a rytmické hry

- hledej počáteční slabiky – (ma-min-ka, stra-ši-dlo, le-tad-lo, ko-čá-tek...)

- hledej koncové slabiky – (ma-min-ka, ko-lo, slu-níč-ko...)

- vytleskej slabiky a urči počet slabik – (kon-vi-ce, ko-lo, ko-lo-běž-ka...)

- hledej počáteční písmeno a koncové písmeno – (ředkvička, ryba, sluchátka, vidlička, vosa, švestka, šašek)

- cvičení lokalizace hlásky – co slyšíš uprostřed ve slově (nos, noc, les, pes, krk)

- opakujeme krátká slova a krátké věty

- hry s obrázky

- např. pexeso, pohádky, vypravovat krátký příběh podle obrázků, vyprávění podle obrázku – „Co je na obrázku“ – nahoře dole, vlevo, vpravo, vpředu, vzadu...

- rozvíjení komunikačních dovedností (vyprávění zážitků, popis obrázku, vyprávění nad knihou, vyřízení vzkazu, formulace žádosti, opakování slov a krátkých vět

1. Opakovat své jméno, příjmení, věk, adresu bydliště a mateřské školy
2. Vyjmenováváme nejbližší členy rodiny
3. Poznáváme vlajku ČR, hlavní město ČR
4. Zapamatujeme si až 5 pojmů z obrázku (zraková paměť)
5. Rozšiřujeme slovní zásobu – čtení knížek, rozhovory s dětmi

Komunikační činnost

Povídáme si s dětmi o jaru. Co se venku změnilo? Hřeje nás sluníčko nebo studí? Co dělají kytičky a zvířátka na jaře? Prohlížíme si knížky se zvířátky a kytičkami. Co je na obrázku a na jakou hlásku slovo začíná?

Poznávací činnost

Zasadíme/zasejeme si do květináče nebo mističky do vaty nebo hlíny nějakou bylinku (sazenič/sedeno). Dítě si může květináček předem ozdobit jako obličej a bylinky mu budou tvořit vlásy. Můžete mu dát i jméno. Dítě si sazeničky každý den zalívá a pozoruje, jak se ze semínka stane rostlinka. Povídejte si o tom, jak rostlinky rostou. Když bylinky vyrostou, můžete jim „ostříhat vlásy“ a použít je spolu s dítětem při vaření a dítě pochválit, jak je díky němu a bylinkám chutný.

Hudební činnost

Zpíváme s dětmi jejich oblíbené písničky (Šla Nanynka do zelí, Pec nám spadla, Travička zelená, Já mám koně,...). Písničky si zkoušíme i říct a vytleskáváme (nebo boucháme do bubínku, popř. misky, ...) slabiky. Učíme se písničku Kytka masožravá. (Pokud písničku neznáte, najdete ji na Youtube)

Výtvarná činnost

Vytvoříme si louku plnou kytiček. Jako podklad použijeme buď zelený papír, nebo čtvrtku, kterou předem natřeme na zeleno. Použijeme prstové barvy nebo tempery a pomocí prstů uděláme spousty krásných a barevných kytiček – prstíčkem natřeme dokolečka pár teček (cca 5) a doprostřed třpneme žlutý puntík. Zaplníme kytičkami celý papír.

Pohybová činnost

Cvičíme se sluníčkem. Vezmeme si do pravé ruky míček - sluníčko. Sluníčko nás ale pálí do rukou, a tak si ho předáváme nad hlavou z jedné ruky do druhé, hlava se otáčí za míčkem. Zavoláme na sluníčko, aby nám zahřálo i tělíčko a míček si předáváme z ruky do ruky kolem trupu. Potom poprosíme sluníčko, aby nám zahřálo i nožičky. Postavíme se do stoje rozkročného a míček si předáváme z ruky do ruky kolem nohou – předáváme si ho ale křížem okolo nohou do tvaru 8.

Chceme, aby sluníčko zahřálo o ostatní, a tak zůstaneme ve stoje rozkročném, chytíme míč do obou rukou a nakláníme se s míčem ze strany na stranu, co nejdál to jde. Nakonec už nás sluníčko tak pálí, že ho několikrát vyhodíme do vzduchu a chytíme.

Logopedické činnosti

Pracujte každý den podle pokynů vašeho logopeda.
Pečlivě vyslovuj a opakuj básničky – viz níže.

Logopedická básnička - š
Šušky hušky, spadly hrušky,
šuškají si o tom mušky,
když pod šedou poduškou
usnul špaček pod hruškou.

Básnička o jaru

Přišla zima do vsi

Přišla zima do vsi,
kde jsi zimo, kde jsi?
Byla zima mezi náma,
a teď už je za horama.

Básnička s pohybem

Volám tě, sluníčko

Volám tě, sluníčko, haló, haló, (ruce k ústům, jako když voláme)
tepla je na světě málo, málo. (mneme ruce, jako když je zima)
Vylez a rozežehň mraky, mraky (ruce nad hlavu, mávají ze strany na stranu)
a já ti pomůžu taky, taky (ukazujeme na sebe)

Písnička Kytka masožravá

Máme doma místo psa kytku masožravou,
a kdo tomu nevěří, ať si vrtí hlavou.
Sní tři párky k obědu, je to kytka cvalík.
A že štěká jako pes říkáme jí Alík.

Na palouku u lesa cvrček v díře bydlí.
Jak to u něj vypadá? Má tam stolek s židlí.
Na stole má jablko a v něm tucet brček.
Když má žízeň, pije mošt, jako každý cvrček.

Hu, hu, hu, jaro už je tu!

Básnička o mytí rukou

Celý den si ruce hrají,
všechno možné osahají,
hračky, písek, botičky,
špinavé jsou ručičky!

Copak ručkám pomůže
a tu špinu přemůže?
Voda, mýdlo, umyvadlo,
to je správné zaklínadlo.

Masožravá květina a Cvrček

Jako polka

Má-me do-ma mis-to psa kyt-ku ma-so-žra-vou,
a kdo-to-mu ne-vě-fi, ať si vr-tí hla-vou.

Jako mazurka

Na pa-lou-ku u le-sa cv-rček v dí-fe byd-í.
Jak to u něj vy-pa-dá? Má tam sto-lek s žid-li.