

MŠ1

Sluníčko čaruje

Charakteristika tématu

V přírodě je stále více živo a velké změny v přírodě poskytují lidem i živočichům další možnosti (cestování, sportování, pěstování, pobyt venku atd.) a práci (zemědělství). Dospělí se chystají na prázdniny a dovolenou, pojedeme na výlet. Děti budou poznávat nová místa v naší vlasti, vytvářet si kladný vztah k životnímu prostředí, k obci a vlasti, ve které žijeme, získávat nové informace o cestování, z oblasti dopravy, o možném nebezpečí při pobytu v přírodě, při hrách, při setkávání se s cizími lidmi a o chování se v mimořádných situacích i o jejich předcházení.

Vzdělávací nabídka

- pohybové hry a hudebně-pohybové hry
- charakteristické znaky jara – změny v přírodě
- rozlišování barev i jejich odstínů
- zapojení všech smyslů
- přirozené poznávání přírodního okolí, sledování rozmanitostí a změn v přírodě poznávání ekosystémů
- činnosti zaměřené k seznamování se s elementárními číselnými a matematickými pojmy a symboly grafomotorická cvičení a pracovní listy
- vycházky do probouzející se přírody
- smyslové hry, nejrůznější činnosti zaměřené na rozvoj a cvičení postřehu a vnímání, koncentrace pozornosti a paměti
- psychomotorické hry
- poznávání velikonočních tradic

POHYBOVÁ ČINNOST

Příklad:

Sluníčko čaruje- Rodič či sourozenec povídá. Sluníčko čaruje a proměňuje všechny děti v: pes, kočka, opice, medvěd, had, vrabčák... vymýšlíme různá zvířata a děti napodobují pohyb doprovázený zvukem daného zvířátka.



POZNÁVACÍ ČINNOST

Barvíme s dětmi vajíčka na velikonoce. Děti si vyzkouší, jak se takové vajíčko nabarví a poté ozdobí (zdobení nálepkami, laky, voskem, fix atd.) Můžeme si zasít osení do mělké misky a pozorovat jak nám krásně klíčí a roste.

Pokusy s dětmi:

Potřeby:

bílý papír

kypřící

sklenička + štětec + voda

vodová barva

Postup:

Ve sklenici smícháme lžičku kypřícího prášku (nebo jedlé sody) a lžičku vody. Směsí nakreslíme na papír obrázek. Obrázek necháme zaschnout.

Suchý obrázek pomalu přetřeme obarvenou vodou (hodně zředěnou barvou).

Hotovo. Obrázek se zviditelnil.

Zkusili jsme obrázek přilepit na okno. Obrázek byl vidět ještě lépe.

KOMUNIKAČNÍ ČINNOST

Povídáme si s dětmi o Velikonocích. Co jsou Velikonoce? Jaké symboly mají velikonoce a co to symboly jsou? Jaké tradice se na velikonoce dodržují a co tradice vlastně jsou? Můžete si s dětmi povídat i o tom, jak velikonoce slaví v zahraničí

VÝTVARNÁ ČINNOST



Kuřátka

Materiál: papír, barevný papír, temperové barvy

Pomůcky: nůžky, lepidlo, fix, korkový špunt

Z čtvrtky vystříháme tvar vejce, pomocí korkového špuntu natiskneme žlutou temperovou barvu na čtvrtku. Z barevného papíru vystříháme nohy a zobák. Dokreslíme oči.

HUDEBNÍ ČINNOST

Hubební doprovod k písničce najdete na www.youtube.com

Sluníčko, sluníčko

Sluníčko, sluníčko, popojdi maličko,
sediš tu u cesty,
stane se ne štěstí, něco tě zajede.
Elce pelce strejček Nimra koupil šimla v Kadani,
ani nevíš, jak to šimrá, když mi lezeš po dlani.
Podívej se zvedá krovky, asi někam poletí,
do nebe či do Stromovky,
hádej, hádej, hádej potřetí.
Nevím, nevím, nemám zdání,
počkej s nataženou dlani.
Snad se vrátí za chvíličku, i ty malý popleto,
letí hledat osmou tečku.
Nevrátí se, nevrátí se, nevrátí se, nevrátí se,
tak je to! Sluníčko, sluníčko, popojdi maličko,
sediš tu u cesty,
stane se neštěstí, něco tě zajede.
Něco tě zajede!

LOGOPEDICKÁ ČINNOST

Pracujte každý den podle pokynů vašeho logopeda.

Logopedická básnička L

Motýl v létě líně létá,

viděla ho Lenky teta.

Volá na něj: „Nelet’ dál!

Uděláme letní bál.