

ANOTACE - Anglický jazyk 3. ročník

| Číslo DUMU | Název DUMU | Anotace | Klíčová slova |
|------------|----------------------|---|---|
| 1. | Food | Žák si zopakuje názvy základních potravin. Následně si slovní zásobu procvičí v několika zábavných aktivitách. | Food, supermarket, restaurant, shopping list |
| 2. | Like - Likes | Žák si procvičuje názvy potravin a pracuje se slovesem like v kladném tvaru, záporném tvaru a v otázkách. | Like, likes, don't like, doesn't like |
| 3. | Colours | Žák poznává názvy základních a dalších druhů barev. Názvy barev si následně procvičí v několika aktivitách. | Colour, colours, names of colours |
| 4. | Numbers | Žák pracuje s čísly 1 – 10 a procvičí si jejich názvy v několika cvičeních, seznámuje se s čísly do 20. | Number, numbers, names of numbers |
| 5. | Vegetables | Žák si aktivně procvičuje názvy nejznámějších druhů zeleniny a ověří si své znalosti v několika cvičeních. | Vegetables, names of vegetables |
| 6. | Fruit | Žák si aktivně opakuje názvy nejznámějších druhů ovoce a ověřuje si své znalosti v několika cvičeních. | Fruit, names of fruits |
| 7. | To Have | Žák pracuje s osobními zájmeny a následně s tvary slovesa to have a procvičí si své znalosti v několika aktivitách. | Have got, has got, haven't got, hasn't got, he, she, it, I, you, they, we |
| 8. | Who is Who? | Žák si v několika aktivitách a úkolech ověřuje porozumění jednoduchému textu. | Who, have got, has got, haven't got, hasn't got |
| 9. | Indefinite Article | Žák si procvičuje použití obou tvarů neurčitého členu. | a, an, nouns, numbers |
| 10. | There is – There are | Žák pracuje s vazbou there is/are v kladném i záporném tvaru. Zároveň pracuje s textem a s místními předložkami. | There is, there are, there isn't, there aren't, prepositions of place |

| Číslo DUMU | Název DUMU | Anotace | Klíčová slova |
|------------|----------------------------|---|---|
| 11. | Furniture and Prepositions | Žák si v několika aktivitách procvičuje názvy místností a nábytku a pracuje s předložkami místa. | Furniture, room, on, in, behind, between, in front of, under, next to |
| 12. | Feelings | Žák si za pomoci různých aktivit upevňuje slovní zásobu vyjadřující pocity a popis osob. | Face, angry, thirsty, hungry, tired, happy, sad, scared, sleepy |
| 13. | Human Body | Žák si opakuje názvy částí lidského těla a obličeje. Znalosti si upevňuje při zpěvu písně The Scary Skeleton. | Body, face, skeleton, Bone |
| 14. | Domestic Animals | Žák si různými formami upevňuje znalosti názvů domácích zvířat a jejich základních vlastností. | Animal, big, small, give, run, fly |
| 15. | Old MacDonald Had a Farm | Žák se učí píseň na téma farma a domácí zvířata. | Farm, duck, cow, dog, pig, here, there, everywhere |
| 16. | At the Clothes Shop | Žák si procvičí názvy oblečení a ověří si porozumění jednoduchému textu. | Clothes, clothes shop, to have |
| 17. | Time and Parts of the Day | Žák si opakuje názvy celých hodiny a částí dne. | O'clock, morning, noon, afternoon, evening, night |
| 18. | Sports and Activities | Žák se seznamuje s názvy známých sportů a aktivit. Používá can v kladném, záporném tvaru a otázce. | Can, can't, names of sports and activities |
| 19. | Three Pigs | Žáci si po seznámení s důležitými výrazy zahrají jednoduchý příběh. Pracují s připravenou osnovou příběhu. | Pig, afraid of, bad, wolf, chimney, brick, wood, climb, straw |
| 20. | Spelling | Žák si opakuje anglickou abecedu. Procvičuje si hláskování za pomoci poslechu a pracuje se slovy a obrázky. | Alphabet, spelling, alphabetical order |